



Stevns ungdomsskole

Virksomhedsplan 2009 - 2010



Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	2
Vision for Ungdomsskolen	2
Vision for Ungdomsindsatsen	3
Målsætninger	3
SKAL tilbud	4
KAN tilbud	4
Målgrupper	5
Fysiske rammer	5
Organisation	6
Ledelse og struktur	6
Udviklingsmål og indsatsområder i '09 delvis '10	7
Økonomiske prioriteringer	9



Vision for Ungdomsskolen

*"Det skal være attraktivt at bo, leve og være ung i Stevns Kommune.
De unge er en ressource. Det er derfor attraktivt,
at der er mange og aktive unge i Stevns."*

Vision for Ungdomsindsatsen

Ungdomsindsatsen skal medvirke aktivt til at udvikle spændende ungdoms- og vækstmiljøer i Stevns, så alle unge får mulighed for en indholdsrig ungdom, der kan styrke deres evne til at mestre eget liv.

Ungdomsindsatsen skal aktivt understøtte de unges lyst og mulighed for at påbegynde, gennemføre og afslutte ungdomsuddannelser og senere faglige og videregående uddannelser, således at det samlede uddannelses- og kompetenceniveau hæves for de unge - og i Stevns Kommune.

Stevns Kommune har en målrettet ungdomspolitik, der sikrer de unge mulighed for at udvikle sig i en helhed bestående af familieliv, fritidsliv, skole- og uddannelsesmuligheder.

Ungdomsskolen er en vigtig og vægtig aktør på ungdomsindsatsens scene, derfor skal alle tiltag og aktiviteter bidrage til kontinuitet og sammenhæng i forhold til mål og indhold i den fælles ungdomspolitik.

Ungdomsskolen er en faglig og kompetent partner der dyrker kompetence- og metodeudvikling, og som arbejder målrettet med udvikling af demokratiske fora, bl.a. med rejseaktiviteter og udvekslinger på programmet.

Vi vil gerne være en virksomhed der er i stand til at justere og skifte retning kontinuerligt, hvor vi kan bryste os af at lave et solidt resultat, hvor de unge og medarbejderne trives og udvikles.

Ungdomsskolen - herunder SSP tænker i netværk, og ønsker at invitere til i højere grad at løse opgaverne sammen med andre institutioner og samarbejdspartnere omkring de unge.

Ungdomsskolen og SSP ønsker at indgå i løsningen af pludseligt opståede projektmuligheder for hele ungdomsindsatsen - herunder rekvireret virksomhed.



Ungdomsskolens målsætning

- Ungdomsskolen skal i al sin virksomhed dyrke visionen og stræbe efter optimal kvalitet.
- Ungdomsskolen skal styrke og udvikle unges personlige, sociale og faglige kompetencer.
- Ungdomsskolen skal gennem aktiv inddragelse medvirke til at give unge en forståelse af demokrati og medbestemmelse.
- Ungdomsskolen skal være lokalt forankret og forebyggende i forhold til aktuelle problemstillinger på ungeområdet.
- Ungdomsskolen skal udfordre og udvikle unge til at indgå i forpligtende fællesskaber.
- Ungdomsskolen skal styrke det interne samarbejde og den brede forankring med henblik på at sikre en sammenhængende organisation.
- Ungdomsskolen skal understøtte og udvikle innovative rum og processer.

Det er vigtigt, at tilbuddene i ungdomsskolen er med til at sikre de unge reelle og konkrete muligheder for kvalifikationer, oplevelser, ansvarlighed og erfaringer på fire grundlæggende områder:

- Videns og færdighedskompetence
- Livskompetence
- Social kompetence
- Kompetence mht. natur/miljø

Ungdomsskolens SKAL tilbud (Bilag x)

(✓ = etableret i USK)

- Almene ungdomsskolekurser ✓
- Prøveforberedende undervisning ✓ (pt. på SiE)
- Specialundervisning ✓
- Undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold ✓



Ungdomsskolens KAN tilbud (Bilag x)

(✓ = etableret i USK)

Ungdomsskolens tilbud omfatter i 2008-09 og 2009-10* (*tilgår i VP år 2)

1. Undervisning i færdselslære og undervisning i knallertkørsel ✓
2. Heltidsundervisning ✓
3. Den Internationale dimension / Rejsevirkksomhed ✓
4. Andre aktiviteter, i overensstemmelse med ungdomsskolens og kommunens samlede ungdomspolitik
5. Klub- og anden fritidsvirksomhed ✓
6. SSP ✓

Ad 1. I sæsonen 2008-09 er der planlagt 11 knallerthold á 12 elever. pr. 010109 er 4½ hold af 12 elever afsluttet.

Ad 2. Henvisning til Bilag SiE (Virksomhedsplan for Skolen i Egestræde)

Ad 3. I indeværende sæson er planlagt kultur-, oplevelses og dannelsesrejser til Tjekket (14 elever 1 lærer) og Paris (16 elever, 2 lærere). Paristuren gennemføres i samarbejde med Franskholdet.

Ad 4.

- **10 Klassecentret** – som samarbejdspartner
- **Ungdomspolitik** – tovholder og aktør herunder ungeinvolvering i udarbejdelsen af....
- **Folkeskolernes 7 til 9. kl.:** Teambuilding og/eller socialtræningsevents. I skoleåret 08-09 er aftalt to og tre døgnsture med to klasser. Målet er (kan være), at alle skoler kan sende op til to klasser af sted med USK. Særskilt planer for de enkelte ture er udarbejdet i samarbejdet med den enkelte skole og klasse.
- (Coming up) **Mentor-, Lokalt støtte-, kontaktpersonkorps.** Samarbejde med Fam.afd. (i 2008 har USK etableret 3 ordninger)

Ad 5. Ud over de to aftenklubber i Strøby og St. Heddinge. er der etableret klubvirksomhed i det uformelle krydsfelt (Strandaktiviteter). "Aktiv Sommer"



Ad. 6. Henvisning til Bilag SSP (indsatsplan* for SSP-Stevns)

Målgrupper

Kommunalbestyrelsen skal sikre kommunens unge et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed. Tilbuddet skal stå åbent for unge mellem 14 og 18 år, der er tilmeldt Stevns Kommunes folkeregister.

I Stevns er målgruppen for den kommunale ungdomsskolevirksomhed i 2009-2010 unge 14 til 18-årige samt alle kommunens 7. kl. elever, der er tilmeldt Stevns kommunes folkeregister.

Kommunens øvrige 13-årige kan deltage på de af ungdomsskolen udbudte aktiviteter i "Aktiv Sommer", o lign. kommunale aktiviteter, events m.m.



De fysiske rammer

Lokaler/rammer til undervisning, ungdomsklubber, kontorer (administration), depoter og værksted

Det påhviler kommunalbestyrelsen at stille de fornødne lokaler til rådighed for ungdomsskolevirksomheden. Jævnfør Ungdomsskoleloven, stilles alle folkeskolernes lokaler og inventar til rådighed for ungdomsskolen. Ungdomsskolebestyrelsen kan stille forslag til byrådet om tilvejebringelse og forbedring af lokaler og om lokalernes forsyning med inventar.

Mange af ungdomsskolens kurser, fag og aktiviteter foregår på kommunens folkeskoler i St. Heddinge, Hårlev og Strøby samt i svømmehal etc.

Ungdomsskolens egne undervisningslokaler omfatter:

St. Heddinge

- Egestræde 14 (dele af bygningsmassen):
 - Skolen i Egestræde (SiE) - et både praktisk og bogligt skoletilbud til kommunens unge
 - SSP kontor
 - De administrative funktioner for SiE og SSP arbejdet.
 - "Huset" Aftenklub (målgruppe; 13 til 20-årige)
 - Almen- og specialundervisning, hold og aktiviteter.

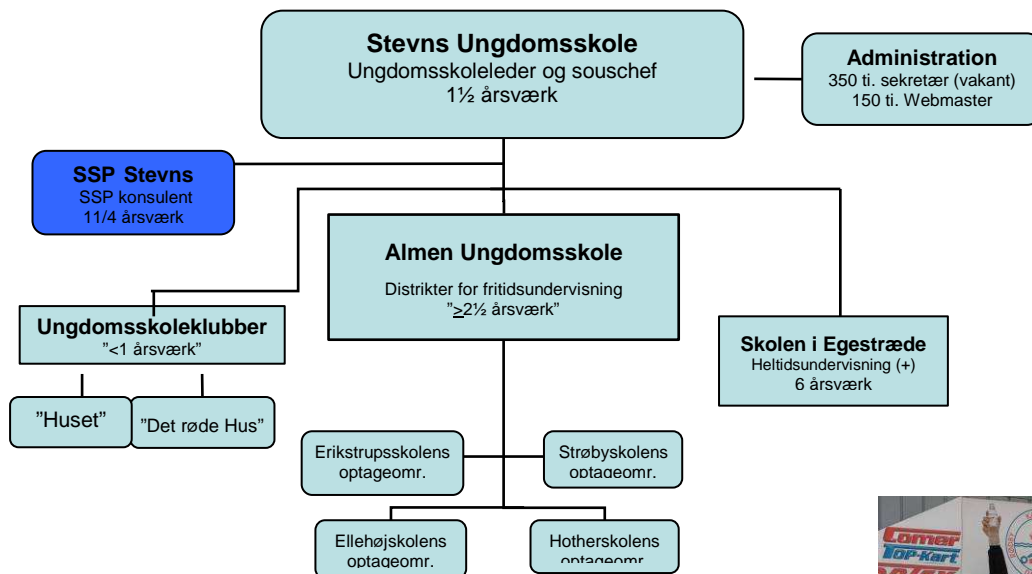
Hårlev

- Himlingøjevej 10, "Værkstedet", motorlære-, metalsløjde m.m.:
 - SiE lokaler/værksted for den praktiske del af undervisningen
 - Knallertundervisningen, Go kart- og Crosshold er samlet her.
 - Værksted og garage for ungdomsskolens køretøjer og trailers m.m.
- Lokaler på Materielgården – Industrivej:
 - Depot og værksted for; Lys og lydgrej samt Ungdomsskolens maritime aktiviteter: Motorbåd, kanoer, kajaker med "tilbehør".

Strøby

Strøbyskolen har velvilligt stillet lokaler fast til rådighed til klubvirksomhed - "Det Røde Hus", samt depot. Depotet "under" Strøbyskolen er fra 01.02.09 Ungdomsskolens primære - samt depot og "motivationslokale"/værested for Skolens Natur-, Friluftaktiviteter (- maritime aktiviteter).

Ungdomsskolens organisation



Ledelse og struktur

Ledelsen udgør to årsværk fordelt på tre fuldtidsstillinger således:

- Ungdomsskolelederen
 - Overordnet pædagogisk og økonomisk ansvar
 - Leder af SSP
 - Lokalrådet
 - Visitationsudvalget
 - Div. ad hoc nedsatte arbejdsgrupper m.m.
 - Dele af Almen USK (Motorlinien, Natur-, Friluftslinien)
- Souschefen (1/2 ledelsestid)
 - Ledelsesansvar for almen USK (-), SPU og Klubvirksomheden
 - Tovholder mm. På Rejsevirksomhed
 - Undervisning ifm. OPG/Samarbejde med andre skoler og institutioner m.m.
- Afdelingsleder (1/2 ledelsestid)
 - Daglig leder af Skolen i Egestræde
 - Øvrig tid som underviser og administrative opgaver på SiE.



Disse tre danner ungdomsskolens ledelsesteam. Souschef og afdelingsleder er overfor ungdomsskolelederen ansvarlig for de aktiviteter og den økonomi, der foregår inden for det område, som vedkommende er tillagt ansvaret for.



Udviklingsmål og indsatsområder i 2009

Administration

- At få beskrevet en strategi for PR-indsatsen der betyder at vi kommunikerer med vores forskellige interessenter, således at de forskellige målsætninger og indsatser m.m. "kommer ud".
- At videreudvikle en dynamisk Hjemmeside, der bliver en naturlig side at besøge for kommunens unge. Endvidere skal siden være informativ og struktureret for forældre, samarbejdspartnere og andre interesserede.
- Hvis vi vælger at ansætte en timelønnet sekretær, at Lara - elevadministration bliver en integreret del af den administrative praksis.

Ledelse

- At indførelse af coaching i lederforum er med til at kvalificere den enkelte leders beslutninger, og at lederne fortsat trives trods det store arbejdspress. At oprettelsen af ledelsesnetværk kvalificerer beslutningsgrundlaget, og at medarbejderne i højere grad føler ejerskab for proces og resultat.

Almen

- Vi skal pr. 1. juni '09 have beskrevet samtlige aktiviteter, hvor der min. skal opsættes et mål evt. også delmål for aktiviteten (hvad er det, man vil opnå via undervisningen eller aktiviteten) samt indholdet i aktiviteten eller undervisningen (metoder, program etc.). Alle aktiviteter skal evalueres i forhold til de opstillede mål.

Skolen i Egestræde

- Vi skal med det praktiske og boglige skoletilbud være stedet, hvor elever fra 7.-10. klassesettrin, der af personlige årsager ikke kan fortsætte i folkeskolen og således ikke længere profiterer af den ordinære skolegang, kan modtage en undervisning, der giver dem de bedste muligheder for at udvikle sig personligt, socialt og fagligt, og som giver dem den bedst mulige udslusning til videre uddannelse / beskæftigelse.
- Opprioritering af den daglige boglige undervisning
- Værkstedsundervisning og -aktiviteter som en naturlig del af ugens skoleakt.:
- Natur- og Friluftslivskoler/ Natur og Friluftsliv i den daglige UNV
- "IT planen"

(Henvielse til bilag: Virksomhedsplan for SiE)

Klubberne

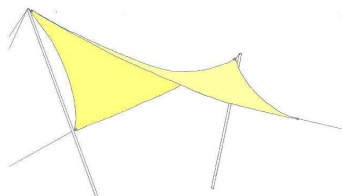
- For at styrke pædagogikken, og den sociale dimension overfor såvel de ressourcestærke og potentielt udsatte unge, skal medarbejdernes kompetenceområder styrkes for bedre at kunne tage hånd om den beskrevne målgruppe...



SSP

At SSP fremstår som en arbejdsform, baseret på den kriminalpræventive geometri. At såvel kernemedarbejdere som eksterne samarbejdspartnere opnår et så tilstrækkeligt kendskab til metoden at den implementeres i måden at tilrettelægge den kriminalpræventive indsats fremover.

For at styrke den koordinerede indsats i SSP teamet, er det målet at opnå en fælles base eller udgangspunkt hvor kontorfællesskab, materialesamling samt uformelle træffetider kan arrangeres. Dette sted skal placeres centralt i kommunen, og skal ligeledes placeres således at det tætte samarbejde med ex. Familiecentret bevares.



Solsejl (modellfoto)

Kommunens lokalråd har ønsket, at der i 2009 bliver sat fokus på flg. to punkter:

- Unges brug af det offentlige rum
- Forældreinvolvering*

Omkring Unges brug af det offentlige rum, kan den almene USK og Klubberne gå foran – ved bl. a., som tovholder omkring Strandaktiviteter på og omkring de unges uformelle værested "Solgårdsstranden". SSP kan derfor trække 100 % på Ungdomsskolens ressourcer i bestræbelserne på at flytte Shelteret, og opstille solsejl, bord-bænkesæt og badebro og -platform, samt dage og aftener med div. bold og vandaktiviteter.

*I nærværende SSP- indsatsplan for 2009-2010 fremgår det at prioriteringen af forældreinvolvering – og *det* allerede ifm den tidlige indsats er et issue i SSP arbejde og indhold, i øvrigt videreført fra indsatsplan '08.



Økonomiske prioriteringer / Investeringer i ultimo 2008 og 2009

- **Samlede Ungdomsskolevirksomhed: Natur-, Friluftaktiviteter** (USK, SSP, SiE, folkeskoler mm).
Indkøb af: **Natur- og friluftsgrej og materialer, Køretøj: Bus og 4x4 van**
- **"Værkstedet":** Indkøb af **Værktøj, filebænke, skabe. Beklædning, rengøringsmat. etc.** Når vi ultimo jan. '09 slår porten op; for undervisning i dag- og aftentimerne og weekenden, for et kommende Værested, for almindelig reparation og vedligehold af Ungdomsskolens køretøjer m.m., er det med et indhold – der på de fleste områder kan matche landets Produktionsskoler og Tekniske Skoler – der trods langt større budgetter og tildelinger – brillerer med betydeligt færre aktiviteter og åbningstimer!!
- **Almene USK:** Indkøb af **Lys- og lydgrej.** Når vi i 2009 etableres musical- og dramaundervisning, med turne lokalt og omkring i landet for øje - er det (også her) med grej, materialer og undervisere i top.
- **SSP** er med **"Solgårdsstranden"** og **Solsejl, Badebro og bade-ponton** klar til de unge på, klar til forældreinvolveringen ifm., og klar til guidningen af de unge i forhold til adfærd i det offentlige rum

Ledelsens "skjulte" målsætning er;

1. at hver en indsats, hver en prioritering, nedgang eller udvikling – faglig, pædagogisk eller på medarbejdersiden fordrer en tilpas men aldrig for lille investering – økonomisk eller i form af manpower og know how.
2. at vi i forbindelse med indkøb og investeringer - sætter den økonomiske overligger lige så højt som vi sætter kravene til mål og indhold for alle blivende/holdbare aktiviteter, indsatser og tiltag.

Den almene USK har i 2008 haft en (midlertidig) nedgang på ca. 20 %. Årsagen hertil har været en ærgerlig men nødvendig nedprioritering af den almene virksomhed - på grund af vakant lederstilling og mange udfordrende og tidskrævende opgaver ifm. etableringen af SiE. Derfor har det - trods centrale besparelser og vigende budgetter ikke været nødvendigt at skære i tildelingerne på de enkelte hold og aktiviteter.

eg

Det økonomiske råderum til investeringer er skabt af ovenstående og ved at spare lønbudget til sekretærfunktionen (ca. 100.000 kr. i forhold til sekretærudgifter i tidl. Stevns USK).

